

## Структура описания практик

Название практики	<b>Формирование математических представлений у дошкольников через игровые пособия с применением онлайн-игр.</b>
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Воронько-Гуслякова Ленура Рустемовна, воспитатель, МАДОУ ДСКН №6
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	педагогическая
Уровень практики	начальный
Актуальность практики	Современные технологии математического развития дошкольников направлены на активизацию познавательной деятельности ребенка. Математика дает возможность для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста. В процессе игры ребенок знакомится с такими понятиями, как форма, размер, цвет, геометрические фигуры. Также изучение математики развивает память, речь, воображение, эмоции, формирует терпение и настойчивость. Использование современных компьютеров в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. Сейчас дети с большим интересом играют в компьютерные игры, поэтому используя ИКТ можно с успехом закрепить в игровой форме любую лексическую тему, элементарные математические представления, конструирование, грамоту и многое другое. Дидактические компьютерные игры я использую в своей работе как способ организации образовательной деятельности детей 5 лет, целью которой является создание условий для применения и закрепления знаний детей.
Идея/уникальность/базовый принцип Вашей практики?	Так как, развитию математических представлений у ребенка способствует игровая деятельность, для успешного освоения программы на занятиях по ФЭМП я использую игровое пособие на следующие группы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с цифрами и числами.</li> <li>2. Игры путешествия во времени</li> <li>3. Игры на ориентировку в пространстве</li> <li>4. Игры с геометрическими фигурами</li> <li>5. Игры на логическое мышление</li> </ol> Также использую игровые пособия вне занятий, таким образом помогая детям закрепить математические представления. Игровые пособия требуют от ребенка усидчивости, использование активного

	<p>мыслительного процесса. В результате применения пособий на занятиях математики дети становятся более инициативными, дают полные ответы на вопросы. Для закрепления полученных знаний я использую компьютерные игры, так как одним из дидактических приемов, применяемых для закрепления знаний, диагностики и контроля, является использование игровых методов обучения. Компьютерные игры не заменяют обычные игры, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.</p>
<p>Нормативно - правовая база практики</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основная образовательная программа МАДОУ ДСКН № 6 г.Сосновоборска</p>
<p>На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)  - обучающиеся;  - родители;  - педагоги  - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);  - методисты;  - администрация;  - другое: _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся</li> <li>• родители</li> <li>• педагоги</li> </ul>
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p><b>Цель:</b>  формирования у дошкольников математических представлений, формирования целостной картины мира, расширения кругозора.  <b>Задачи:</b>  -формировать элементарные математические представления у дошкольников;  -создать условия для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством игровых пособий;  -закреплять знания о геометрических фигурах, ориентировку в частях суток, умения сравнивать группы предметов по форме и цвету;  -заинтересовывать математическим материалом;  -внедрить ИКТ в работу игровой деятельности детей дошкольного возраста;  -закреплять полученные знания и умения путем компьютерных игр.</p>
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p>	<p>Формы, методы, средства: игровые занятия, игровые пособия, работа с родителями.  Методы: наглядные, практические и игровые.</p>

	Технологии: ИКТ, проектно-исследовательские, социо-игровые.
Дорожная карта внедрения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;</li> <li>-Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников;</li> <li>-Изучить игровые технологии в обучении математике детей дошкольного возраста;</li> <li>-Составить картотеку игровых пособий, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;</li> <li>-Создать медиатеку электронных дидактических игр в ДОУ</li> <li>-Использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Итоговая диагностика уровня математических знаний; Оценка полученных результатов, самооценка. Анализ выполнения практики; Определение перспективы дальнейшей работы; Представление практики педагогам ДОУ и города.</p>
Какие результаты обеспечивает Ваша практика?	<p>Практика обеспечивает активизацию познавательного интереса дошкольников; развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления; формирование элементарных математических представлений. повышение качества воспитательно–образовательного процесса.</p>
Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации	<p>условия должны включать предметно-пространственную среду, а также новые, эффективные и интересные детям формы совместной деятельности, систематические занятия. Риски: отрицательное отношение родителей к использованию гаджетов; Пропуски детей.</p>
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	
Способы тиражирования практики	Сайт учреждения, социальные сети учреждения, свои социальные сети.
Рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку	

размещения на сайте образовательной организации)	
Ссылки на приложения к практике	
Ссылка на <b>видео - анонс практики</b> (видеофильм, интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д.). Не более 3х минут.	

**Заявка на участие в форуме образовательных практик**

№	Название практики	Направление практики	Тип практики	Уровень практики	ФИО, должность автора (ов)-составителя (ей), ОО, контакты: эл.почта, телефон	Прямая ссылка на размещенные материалы
	Формирование математических представлений у дошкольников через игровые пособия с применением онлайн-игр	Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования.	Педагогическая практика	Начальный уровень	Воронько-Гуслякова Лenuра Рустемовна, воспитатель, МАДОУ ДСКН № 6, Контакты: <a href="mailto:lenura198989@mail.ru">lenura198989@mail.ru</a> 8-983-203-98-12	